



Golfinho

ARTIGO

UM EXERCÍCIO FACILITADOR DE APRENDIZAGEM

João Nicolau Carvalho*

Um dos grandes e belos desafios que a “geração TV-geração apartamento” se nos apresenta é de como motivá-la para a educação formal, utilizando basicamente os meios e instrumentos disponíveis em nossas escolas. Sobre o assunto comentei genericamente em “O GOLFINHO” no.23. Também n’O GOLFINHO no. 30 há um interessante artigo de Richard Bolstad: “ENSINANDO COM A LINGUAGEM DO CÉREBRO”. Bolstad é Trainer em PNL na Nova Zelândia e assíduo colaborador da revista “ANCHOR POINT”. O miniensaião escrito especialmente para “O GOLFINHO”, demonstra, com muita autoridade, como a Programação Neurolingüística pode ser a grande ferramenta para gerar mudanças eficazes na garotada estudantil da “Civilização Eletrônica”, nas escolas, colégios e professores da “Civilização do Livro”. O artigo é uma ótima peça para reflexão de nós educadores.

No Brasil, Walther Hermann, também Trainer em PNL vem elaborando com muita criatividade, reflexões e vivenciações sobre o assunto - e recentemente dirigiu um seminário vivencial em Porto Alegre, evento organizado pela direção de “O GOLFINHO”, cujo tema: “Aprendizagem Acelerada de Línguas

Estrangeiras”, foi transcendido pela metodologia, aplicada em qualquer campo do aprendizado, pois permite a instalação de novos paradigmas, mexendo nos sistemas de crenças limitantes com que, regra geral, a escola tradicional nos envolve. Walther anuncia, para breve, um livro sobre o tema.

Dando minha contribuição aos leitores de “O GOLFINHO” apresento, em resumo, um exercício facilitador de aprendizagem, testado por mim no ensino universitário com excelentes resultados:

1. O professor com prática em PNL solicita que os alunos relaxem (1), e que escolham tema ou área de conhecimento em que desejam adquirir mais informações. Os alunos devem tomar consciência de que podem aprender muito mais coisas- e pensem nos benefícios que obterão com os novos conhecimentos.

2. Solicita aos alunos que determinem, vendo, ouvindo ou sentindo, com quem podem aprender tais conhecimentos: pode ser com uma pessoa, livros, vídeos, etc. (continua pág. 2)

EDITORIAL

No mês de maio “O Golfinho” deixou de sair como acontece todos os meses.

Recebemos vários telefonemas de pessoas que estranharam não recebê-lo.

Estamos passando por uma fase de avaliação e reestruturação buscando sempre atender a demanda de nossos leitores.

Este mês “O Golfinho - Line” completou um ano, e reproduzimos abaixo o contador de acessos:

05721

Na Internet buscamos divulgar mais a PNL de modo a ampliar o mercado e alargar nossas fronteiras. O contador de acessos mostra que estamos tendo sucesso.

“O Golfinho - Treinamentos” foi agora criado para suprir a necessidade que sentimos de dar treinamentos principalmente para pais e professores e também assessoria para aqueles que querem ministrar treinamentos e sentem falta de assessoramento. Esperamos com isto estar cada vez mais contribuindo para o maior conhecimento e divulgação da PNL.

Nesta edição

1	Artigo: Perfeição e Aperfeiçoamento	pág. 3
2	Revisão de livro	pág. 4
3	Livros novos	pág. 5
4	Integração de Hemisférios	pág. 6
5	Metáfora do mês	pág. 7
6	Agenda de cursos e workshops	pág. 8

3. Pede que recordem três situações em que aprenderam algo com muita criatividade. Quando os alunos as tiverem consigo, pede que fechem os olhos e que elejam uma das situações. Solicita que voltem mentalmente a esse belo momento. Que os alunos imaginem que estão vendo com seus próprios olhos o que viam, escutando o que seus ouvidos ouviam, fazendo o que faziam e revivendo as sensações. depois peça, relaxados, que abram os olhos e escrevam as condições que cercaram a aprendizagem respondendo às perguntas:

1. Por decisão de quem iniciou a aprendizagem ?
2. Qual era seu estado emocional ?
3. Como descreveria o resultado ?
4. Repetir o exercício com as outras duas situações.
5. Que os alunos, agora,

determinem, ou melhor, elejam das 3 experiências anteriores de aprendizagem, qual a carga emocional mais agradável e criativa. Voltar a conectarem-se com essa experiência criativa, revivendo-a como se estivessem vendo com seus próprios olhos o que viam na oportunidade, escutando o que chegava aos ouvidos, dando-se conta do que pensavam e revivendo as emoções com esse momento.

6. Quando os alunos estiverem emocionalmente conectados (solicitar um sinal e acompanhar a fisiologia), dizer para imaginarem como se estivessem aprendendo o novo tema escolhido, vendo com seus olhos tudo o que os rodeiam, escutando os sons e peça que a emoção facilitadora envolva essa nova experiência de suas vidas. Que imaginem levando à prática os conhecimentos adquiridos e como se beneficiarão desses novos conhecimentos.

O Golfinho

7. Pedir para abrirem os olhos, relaxados, etc. (Os alunos, se possível, deverão se dedicar de imediato a estudar e praticar o tema.)

O autor e a direção de "O GOLFINHO" gostariam de receber informações sobre os resultados e/ou outros modelos de exercícios.

Bibliografia:

1. Relaxamento com o Dr. Lair Ribeiro (fita cassete), Editora Três, São Paulo;
2. Reine Lépineux e outros, La Programmation Neuro-linguistique à L'École, Nathan, Condé-sur-Noireau, France;
3. Gustavo Vallés, Programación Neurolingüística, LIBSA, Madrid, España.

* Professor Universitário, Bacharel em Direito pela PUC-RJ e em Jornalismo pela UFRJ, Master em PNL.
Tel./fax (048) 240-3209

Envie você também sua colaboração para ser publicada



INSTITUTO *ZELIA VILLARINHO*



Promove em Porto Alegre: dias 17 e 18 de novembro 97

Identidade e Mudança Evolutiva com *Robert Dilts*

⇒ INVESTIMENTO: R\$350,00 até 30 de junho de 97

Vagas limitadas, reserve a sua já, Tel/Fax (051) 346-3618

Rua Hilário Ribeiro, 202 cj 401/402 Centro Empresarial Moinhos de Vento - CEP 90560-000 Porto Alegre-RS

PERFEIÇÃO E APERFEIÇOAMENTO

Através do ideal de aperfeiçoamento o ser humano pode chegar mais perto da perfeição.

Encarar projetos e metas com fé e confiança pode ser o primeiro passo na direção de uma melhor qualidade de vida.

Quando os ideais de uma pessoa tendem para o aperfeiçoamento a mente trabalha criativamente para que ela evolua conservando e respeitando seus instintos e suas emoções.

Quando os ideais focalizam apenas a perfeição existe o risco de uma vida pouco preenchida pois, o desejo de perfeição geralmente traz embutido um certo grau de intolerância e exigências impossíveis, muitas vezes sutis e inconscientes, mas com o potencial de afastar a possibilidade de realização emocional, sensual e erótica num relacionamento mesmo na presença de nobres sentimentos.

A pessoa que persegue o aperfeiçoamento não vive presa a modelos mas *aproveita o que cada modelo tem de melhor*, não se obriga a ser aquilo que não é, nem espera que outra pessoa seja aquilo que não pode ser mas *é livre para ser quem realmente é e dá a outra pessoa o direito de ser ela mesma*, não exige perfeição de ninguém mas *acredita no potencial humano e respeita limites e falhas*, não desperdiça as emoções nem a vida mas *vive a vida deixando fluir as emoções*.

No processo de aperfeiçoamento a criatividade está livre, a flexibilidade limitada apenas por fatores de proteção e a visão está abrangendo *uma gama enorme de opções*.

O ideal de perfeição visa provar aos outros um valor pessoal real ou imaginário, mas o ideal de aperfeiçoamento, antes de provar qualquer coisa para alguém e independente de qualquer julgamento, visa valorizar uma pessoa perante seus olhos e sendo assim o reconhecimento que vem de fora é importante, porém secundário.

Marilande G. Merçon Seigneur Santos - (021) 2941779
Av. Nossa Senhora de Copacabana, 1018 / sl.901 - RJ
e-mail: MLANDE@IBM.NET

Curso de Hipnose Clínica I

COM GEORGE VITTORIO SZENÉSZI, MSc

Enriqueça sua vida e a vida de seus clientes. Integre habilidades de hipnose às suas habilidades de PNL. Aprenda passo a passo métodos práticos para a hipnose terapêutica.

**13, 14 e 15 de Junho
em Florianópolis**

**4, 5 e 6 de Julho
em Porto Alegre**

Destinado a Practitioners de PNL e TLT,
Médicos, Dentistas, Psicólogos e
Terapeutas das áreas física e mental.
Necessária comprovação.

George Vittorio Szenészi, MSc
Certified Trainer de PNL, Master Hipnotherapist e
Certified Hypnotherapist do American Board of
Hypnotherapy e Especialista em PNL e Saúde pelo
Institute for the Advanced Studies of Health.

**Venha conhecer e experimentar mais profundamente coisas de que você só
ouviu falar. Comece seu caminho pela Hipnose já andando com seus próprios pés.**

Informações: (051) 473 5088/R. 473 ou (051)983 9852 e (048) 234 7720 ou Fax (048) 234 4593

Promoção e Organização

Consultiva
Consultoria Criativa Ltda

Realização

 **Metaprocessos Avançados**
ARTE E TECNOLOGIA PARA PROCESSOS ACELERADOS DE MUDANÇA
<http://www.conex.com.br/pnlinform/metaprocessos.htm>

Revisão de livro:

COMO PASSAR NO VESTIBULAR:

use a cabeça & vença o desafio

Lair Ribeiro

Objetiva

É muito interessante esta nova obra do conhecido Dr. Lair Ribeiro, habituado a ver seus livros tornarem-se "best-sellers". Destinado a um público específico, os vestibulandos podem contar a partir de agora com um novo recurso para vencer o desafio do vestibular.

O livro apresenta letras grandes, muitas ilustrações, tarefas, desafios, gráficos, quadros e charadas, o que certamente o torna mais agradável de ser lido por esta faixa etária, apesar de conter mais de 230 páginas.

Neste livro estão contidos os básicos e os pressupostos da PNL colocados de forma relacionada com aprendizado, motivação e autoconfiança. Também encontramos tópicos diversos como os conceitos de hemisférios cerebrais direito e esquerdo, mapeamento cerebral, técnicas de memorização e aprendizagem acelerada e um teste para o leitor descobrir qual é o seu canal preferencial, além de orientações para o dia e momento da prova.

Gostoso de ler, certamente este livro será de grande ajuda ao vestibulando que o ler, que realize as tarefas propostas e que absorva o seu conteúdo.

Pode ser um presente de utilidade para aquele vestibulando que você conhece, mas também é muito interessante para qualquer um de nós, penelistas de carteirinha, para descobrirmos de quantas diferentes maneiras pode a PNL ser apresentada a um público novo e com um objetivo específico.

Revisão feita por Márcia Hexsel Abichequer

Médica Nefrologista e Master Practitioner em PNL

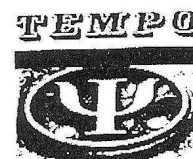
TESTES E LIVROS DE: PSICOLOGIA, PEDAGOGIA, ADMINISTRAÇÃO (RH), PNL E FONO.



LIVROS À VISTA 10 % OU CHEQUE PÓS-DATADO PARA 30 DIAS

TRABALHAMOS COM TODAS AS EDITORAS
BASTA INFORMAR O TÍTULO E A EDITORA
CONSULTE-NOS - REMESSAS POR SEDEX

HORÁRIO: 8 às 12 e das 13,15 às 18 horas



TAMASA Rua Félix da Cunha, 360 lj105 - B.Floresta - P.Alegre/RS Fones: (051) 222-1997/9695 Fax: 222-1997
TEMPO Av. Pernambuco, 2623 cj. 405 - B.Floresta - P.Alegre/RS Fone: (051) 222-9609 Fone/fax: 222-6667

Revisão de livro:

RAÍZES PROFUNDAS

Fundamentos da terapia e da hipnose de Milton Erickson

William Hudson O'Hanlon

Editorial PSY II

Somente após a revisão do livro ATRAVESSANDO de Bandler e Grinder sobre a hipnose ericksoniana, fiquei curiosa por conhecer outros enfoques sobre o trabalho de Milton Erickson. Este livro, publicado no Brasil em 1994, foi indicado. A princípio estava um pouco desconfiada, confesso, por ser escrito por um psiquiatra. Este livro me trouxe interessantes revelações sobre Erickson, sobre sua pessoa, seus casos e muito outros aspectos, que talvez a praticidade de Bandler e Grinder não revelem.

Vários aspectos tornam este livro rico. Ao longo dele o autor preenche todas as suas explicações e teorias com relatos de casos, onde podemos saborear um pouco da genialidade de Erickson. Vamos também encontrando esparramados inúmeros pressupostos da PNL, como a flexibilidade, a observação sem alucinar, a crença nos recursos internos, a valorização do rapport.

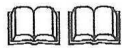
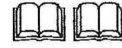
O uso de metáforas, anedotas e o contar de histórias estão aqui apresentados, e embora os praticantes de PNL conheçam o seu uso e importância, vale a pena descobrir como Erickson os utilizava. Certamente não aprenderemos como realizar um transe com este livro, mas é possível enriquecer o nosso conhecimento e a nossa capacidade nesta área.

O último capítulo do livro nos traz dez sistematizações do trabalho de Erickson por diferentes autores. É interessante perceber como cada um deles descobre uma nova e diversa faceta do trabalho deste gênio.

Assim como eles podemos fazer nosso próprio e particular uso do legado de Erickson.

“...Milton Erickson trabalhava quase como um editor da experiência, da percepção e do comportamento humanos, cortando aqui, emendando ali. Desde as primeiras experiências com a hipnose, ele havia percebido quão maleáveis são os significados humanos.”

Revisão feita por Márcia Hexsel Abichequer,
médica nefrologista e Master Practitioner em PNL

**LIVROS NOVOS****LIVROS NOVOS**

Neurolingüística - Prática para o dia a dia - Nelly Bidot e Bernard Morat - Editora Nobel

Revolucionando o Aprendizado - Gordon Dryden e Jeannette Vos - Makron Books

COMO PASSAR NO VESTIBULAR: use a cabeça & vença o desafio

Dr. Lair Ribeiro - Objetiva

O Cérebro do Cérebro - As Bases da Inteligência Emocional e da Aprendizagem Acelerativa

Luiz Machado - Qualitymark

CD-ROM - Dr. Lair Ribeiro - O Sucesso ao Seu Alcance

RELAXAMENTO PARA INTEGRAÇÃO DOS HEMISFÉRIOS E & D

Sente-se confortavelmente numa posição que possa manter de 20 a 30 minutos.

Feche os olhos e preste atenção em sua respiração até que o ritmo se regularize. então, mantendo os olhos fechados, direcione sua atenção para seu olho esquerdo e mova-o para baixo. Direcione-o para cima; em seguida, para a esquerda e para a direita. Faça o olho esquerdo girar algumas vezes no sentido dos ponteiros do relógio e depois no sentido contrario.

Agora, direcione sua atenção para seu olho direito e mova-o para baixo. Direcione-o para cima; em seguida, para a esquerda e para a direita. Faça o olho direito girar algumas vezes no sentido dos ponteiros do relógio e depois no sentido contrario.

Conservando os olhos fechados, dirija sua atenção para o lado direito do cérebro... e depois para o esquerdo. Passe de um lado para o outro, prestando atenção em todas as diferenças. Um lado parece mais fácil do que o outro ? Mantendo os olhos fechados, imagine as seguintes imagens vividamente, porém sem fazer grande esforço.

No lado esquerdo do cérebro, imagine o número 1. E no lado direito, imagine a letra A. No esquerdo, o numero 2 e no direito, a letra B. No esquerdo, o numero 3 e no direito, a letra C.....(continue com os números à esquerda e as letras à direita até chegar ao numero 26 e à letra Z).

Descanse por um minuto. (pausa)

Agora, no lado direito do cérebro, imagine o número 1. E no lado esquerdo, imagine a letra A. No direito, o numero 2 e no esquerdo, a letra B. No direito, o numero 3 e no esquerdo, a letra C....(continue com os números à direita e as letras à esquerda até chegar ao numero 26 e à letra Z).

Sempre com os olhos fechados, imagine do lado esquerdo do cérebro um grande piquenique com fogos de artifício. No lado direito, imagine um casal se casando. No esquerdo, imagine uma procissão de monges entrando em um mosteiro. À direita, veja um furacão passando por uma cidade. À esquerda, um átomo; à direita, uma galáxia. À esquerda, árvores florescendo; à direita, árvores perdendo as folhas no outono. À esquerda, o nascer do sol; à direita, o pôr-do-sol. à esquerda, uma floresta tropical; à direita, uma montanha gelada. À esquerda, a sensação de escalar rochas; à direita, a sensação de acariciar um bebê.

Descanse por um minuto.(pausa).

Focalize sua atenção no lado esquerdo do cérebro por algum tempo e procure imaginar seu aspecto. Concentre-se igualmente no lado direito do seu cérebro. Em seguida, preste atenção aos grossos feixes de fibras que ligam os dois hemisférios. Agora, experimente sentir os dois lados ao mesmo tempo. Pense em seu cérebro como um universo com dimensões e capacidades que você só começa a perceber agora. Converse com seu cérebro mostrando ser possível que você tenha mais células cerebrais abertas à sua disposição, e que a interação das células e todos os processos do cérebro se aprimorarão continuamente, à proporção que passa o tempo. Diga-lhe que os hemisférios estão mais bem integrados.

Agora preste atenção e verifique se o cérebro tem algum recado para você. Se tiver alguma intenção especial para o seu cérebro, ofereça agora.

Continuando a sentir a comunhão com seu cérebro, abra os olhos e olhe ao seu redor. Observe se há mudanças em sua percepção. Como se sente agora? Qual é o seu estado de espírito? Está sentindo que suas possibilidades se modificaram?

Extraído do livro

COMO APRENDER MELHOR utilizando o seu cérebro e sua criatividade

Texto de Carmen Lúcia Coube Zancaner e Marco Pellegatti

Edições Tilibra

Metáfora do Mês

A Camisa De Um Homem Feliz

Um califa sofrendo de uma doença mortal, estava deitado sobre almofadas de seda. Os raquins, os médicos de seu país, congregados ao seu redor, concordaram entre si em que apenas uma coisa poderia conceder cura e salvação ao califa: colocar sob sua cabeça a camisa de um homem feliz. Mensageiros em grande número saíram buscando em toda cidade, toda vila e toda cabana, por um homem feliz. Mas cada pessoa por eles interrogada nada expressava senão tristeza e preocupações. Finalmente após ter abandonado toda a esperança, os mensageiros encontram um pastor que ria e cantava enquanto observava seu rebanho. Era ele feliz? "Não posso imaginar alguém mais feliz que eu", disse o pastor rindo-se.

"Então, dê-nos tua camisa" gritaram os mensageiros. Mas o pastor respondeu: "Eu não tenho nenhuma camisa!". Essa notícia patética, de que o único homem feliz encontrado pelos mensageiros não possuía uma camisa, deu o que pensar ao califa. Por três dias e três noites ele não permitiu que nenhuma pessoa se aproximasse dele. Finalmente no quarto dia, fez com que suas almofadas de seda e suas pedras preciosas fossem distribuídas entre o povo e, conforme conta a lenda, daquele momento em diante o califa outra vez ficou saudável e feliz.

Do livro: O Mercador e o Papagaio - Histórias Orientais como Ferramentas em Psicoterapia
Com cem exemplos para a educação e a auto-ajuda
Nossrat Peseschkian - Papyrus Editora

Curso de Terapia da Linha do Tempo

Com **George Vittorio Szenészi, MSc**

Único Programa Completo e Oficial no Brasil, reconhecido pela Time Line Therapy® Association.

A terapia mais rápida e mais efetiva para eliminar encadeamentos emocionais negativos, reestruturar memórias, mudar crenças e programar o futuro.

**16 a 20 de Julho
em Porto Alegre**

"A TLT é um salto quântico nas psicoterapias".

Yugi Eguchi, SP - Master Practitioner de PNL.

"A Terapia do próximo milênio".

Vera Sidow, SP - Master Practitioner de PNL.

Inscrições e Informações:

(051) 473 5088

Ramal 473 ou 983 9852

Promoção e Organização:

Consultiva
Consultoria Criativa Ltda

Exclusivo para Practitioners de PNL, Hipnoterapeutas, Psicólogos e Psicoterapeutas.
Necessária comprovação.

George Vittorio Szenészi, MSc.

Certified Trainer de PNL, Master e Certified

Trainer de TLT, Master Hypnotherapist e

Certified Hypnotherapist do American

Board of Hypnotherapy.

Realização:

 **Metaprocessos Avançados**

ARTE E TECNOLOGIA PARA PROCESSOS ACELERADOS DE MUDANÇA

Fone (048) 234 7720 ou Fax (048) 234 4593

<http://www.conex.com.br/pnlinform/metaprocessos.htm>

AGENDA: CURSOS, WORKSHOPS e SEMINÁRIOS

JUNHO/97

1 - Grupo Sintonia - Dr. Lair Ribeiro - tel.(011)889-0038 fax 889-0016

Curso Sintonia I em Taubaté-SP

Data: 6, 7 e 8 junho/97

2 - **TRANSFORMACION ESENCIAL EL CAMINO A LA FUENTE INTERIOR**

Con Marilyn Veditz do NLP Comprehensive USA

Data: 27 a 29 junho 1997 - Buenos Aires - Argentina **Instituto Sistémico de Buenos Aires**

Telefones:(00541) 823-2049; 825-8124; 831-7167 FAX (00541) 831-2422

3 - **CURSO DE HIPNOSE CLÍNICA I**

Metaprocessos Avançados - George Vittorio Szenészi

13, 14 e 15 de junho em Florianópolis

Telefones: (051) 473-5088 r. 473 ou (051) 983-9852 e (048) 234-7720 FAX: (048) 234-4593

4 - Grupo Sintonia - Dr. Lair Ribeiro - tel.(011)889-0038 fax 889-0016

Treinamento LR SYSTEM para formação de facilitadores

Pré-requisito: Curso Sintonia I

Data: 28 e 29 de junho

JULHO/97

1 - Grupo Sintonia - Dr. Lair Ribeiro - tel.(011)889-0038 fax 889-0016

SUPER TRAINING - PARA ADOLESCENTES, em Taubaté-SP

Tornando-se profissional na arte de aprender

IDADE: de 15 A 19 ANOS.

Dias: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 11 de julho de 1997

2 - **CURSO DE HIPNOSE CLÍNICA I**

Metaprocessos Avançados - George Vittorio Szenészi

4, 5 e 6 de julho em Porto Alegre

Telefones: (051) 473-5088 r. 473 ou (051) 983-9852 e (048) 234-7720 FAX: (048) 234-4593

3 - **CURSO DE TERAPIA DA LINHA DO TEMPO**

Metaprocessos Avançados - George Vittorio Szenészi

16 A 20 de julho em Porto Alegre

Telefones: (051) 473-5088 r. 473 ou (051) 983-9852 e (048) 234-7720

FAX: (048) 234-4593

4 - **FIRST INSTITUTE of NLP™ and DHE™** - Richard Bandler

Design Human Engineering

21 a 24 de julho de 1997

Charisma Enhancement

26 de julho a 2 de agosto

Tel. (415) 955-0541 FAX (415) 955-0542



Envie sua colaboração

para as diversas seções para:

"O GOLFINHO" - Diretora: M. Helena Lorentz

Tel/fax (051) 330-2005

Rua Cel. Aurélio Bittencourt, 110 ap. 101
90430-080 PORTO ALEGRE-RS - BRASIL

E-mail: golfinho@conex.com.br

Home page: <http://www.conex.com.br/golfinho>

PARA ANÚNCIOS OU ASSINATURAS ENTRE EM CONTATO CONOSCO